Dominga, Yo y Nosotras

La Identidad y su Diversidad

Impulsamos la organización y la participación de las mujeres, para una ciudadanía plena

Escuela de Formación Política AFEDES
"Dominga, Yo y Nosotras: La Identidad y Su Diversidad"

Basada en los Módulos del Sector de Mujeres
Versión Mediada

Consultoras: Aura Marina Yoc y Mavis Irasema Herrera
Revisoras: Equipo de AFEDES
Ilustración Mavis Herrera

Cartilla 1

Escuela de Formación Política de Sacatepéquez
Guatemala, 2009

Contenido

1. Presentación

2. ¿Quién soy yo?
2.1. Concepto de identidad
2.1. Algunos elementos que conforma la identidad.
2.2. Tipos de identidad
2.3. ¿Por qué es importante reconocer la identidad?

3. Identidad asignada
3.1. ¿Cómo la adquirimos?
3.2. Identidad étnico-cultural
3.3. Teoría sexo-género

4. ¿Quién decide quien soy yo? Identidad elegida

metas y sueños de esta manera la oportunidad de compartir nuestras opiniones, también hace que nos encontremos.

Estar unidas organizadamente nos permite fortalecernos, enfrentar nuestros miedos e inseguridades, para aprender entre nosotras, para encontrarnos este es un principio fundamental para las mujeres el de la organización, por eso Dominga, Yo y Nosotras, sabemos que juntas tenemos más fuerza para lograr los sueños.

A veces esto es difícil porque para ser lo que queremos ser, hay que trabajar mucho con nuestras familias, parejas, otras mujeres, sin que nuestros sueños se vean negados o sacrificados. Cuando las personas que están cerca de nosotras e incluso de la comunidad nos dicen que no podemos porque lo único en lo que debemos pensar es en nuestros hijos e hijas y las parejas.

Aun si eres soltera la familia te dirá que eres loca o haragana, asimismo si haces cosas que otras mujeres no hacen como por ejemplo: salir fuera de la comunidad a estudiar, aprender enfermería, participar en una marcha con el grupo de mujeres, alfabetizarte.

Por eso lo que podemos hacer es aprender a tener seguridad de nosotras mismas, a pensar que podemos decidir, prepararnos participando, estudiando, perdiendo el miedo a hablar, a decir lo que pensamos, a representarnos y no dejando que otros nos representen, a no decir "no puedo" construir una autoidentidad firme, en ser, hacer, saber, querer, pensar.

Para ello es necesario hacer una evaluación de las cosas que tenemos a nuestro favor y las cosas que están en contra, los recursos que tenemos, las capacidades y las que tenemos que desarrollar para lograr nuestros sueños. Por eso en una hoja has este ejercicio y luego un plan de vida el cual consiste en que identifiques las cosas que quieres hacer, ponle luego una valoración del 1 al 5 y siendo el 1 el número de mayor valor.

Cuando ya hayas priorizado una o dos ideas, escribe, cuando, como y que piensas hacer para lograr los sueños que priorizaste es importante que el pongas fecha. En este paso es importante que además compartamos con otras mujeres de sus experiencias para lograr sus

1. Presentación

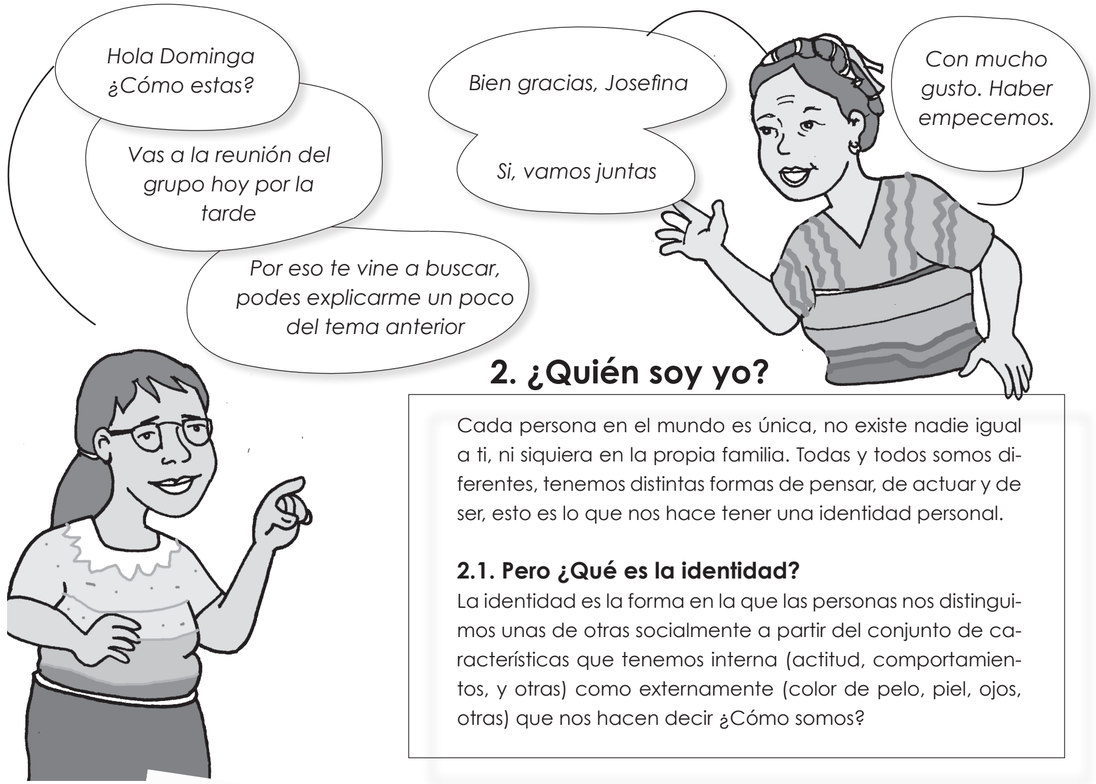
Alguna vez te has preguntado *¿Quién soy?* Bueno talvez una vez o muchas veces. Con esta cartilla queremos reflexionar sobre esta pregunta, para conocernos a nosotras mismas, para encontrarnos, para entender porque somos así, con el fin de que iniciemos juntas la reflexión que nos lleve a construirnos de una forma diferente.

La respuesta a esta pregunta nos invita a entender porque somos, como somos, a partir de que vivimos en una sociedad que nos construye así, aun cuando no nos damos cuenta de ello. Este proceso lleva tiempo pero es importante realizarlo, para entender que se puede cambiar.

Por esta razón, es importante empezar haciendo esta pregunta, como lo hizo nuestra amiga Dominga, ella una mujer kaqchiquel del Municipio de Santiago Sacatepéquez, pertenece a un grupo de mujeres de su localidad, que junto a Josefina comparten con nosotras varias de sus experiencias, pero también de actividades que nos pondrán a pensar sobre si mismas y que ahora ponemos en sus manos.

Esperando que en cada una, se despierte el Interés por dejar de ser lo que nos han dicho producto de una educación y sociedad machista, para ser aquellas mujeres que hemos decidido ser, al igual que Dominga, Yo y Nosotras...

Para Dominga y Jose como le llaman con cariño esta pregunta es muy importante, ellas platicaron del tema y nos comparten en las siguientes páginas sus explicaciones.



2. ¿Quién soy yo?

Cada persona en el mundo es única, no existe nadie igual a ti, ni siquiera en la propia familia. Todas y todos somos diferentes, tenemos distintas formas de pensar, de actuar y de ser, esto es lo que nos hace tener una identidad personal.

2.1. Pero ¿Qué es la identidad?

La identidad es la forma en la que las personas nos distinguimos unas de otras socialmente a partir del conjunto de características que tenemos interna (actitud, comportamientos, y otras) como externamente (color de pelo, piel, ojos, otras) que nos hacen decir ¿Cómo somos?

Esto no tiene que ser de este modo ya que las mujeres y hombres tenemos las mismas capacidades para crear, producir, decidir, nacemos únicas y tenemos las capacidades para desarrollarnos con totalidad. La identidad que nos asigna la sociedad es entonces como estar amarradas, sentimos el ejercicio de poder que otros ejercen en nosotras de forma injusta de forma individual y grupalmente que nos limita de nuestras capacidades de crear, decidir, producir.

Que al igual que se construye puede cambiarse y ese es el reto que tenemos de cambiar esas relaciones humanas que son injustas para llegar a ejercer nuestros derechos con igualdad y respeto entre las personas sin importar su sexo, color de piel, condición física y clase social.

4. ¿Quién decide quien soy yo?

Identidad elegida

Por último llega una visita inesperada a casa de Dominga y es Marcela, quien pasa por sus compañeras antes de ir al grupo. Dominga se alista rápido porque ha llegado la hora de salir, como ella sabe que todos los días jueves por la tarde sale al grupo, su familia se ha organizado para distribuirse las tareas domesticas, que le han permitido participar sin preocuparse demasiado por las actividades domesticas.

En el camino, van platicando de la última parte del tema y es la identidad elegida, Marcela menciona que ella entendió de este tema cuando se hizo la pregunta ¿Quién quiero ser? Y compartió que la identidad elegida es lo que nosotras mismas queremos ser, los cambios que queremos hacer individual y en grupo.

Vimos que así es como aprendemos a lo largo de nuestra vida la identidad y que también podemos cambiarla. Estos cambios que queremos también están relacionados con nuestra necesidad de aprender más, por ejemplo: a ser madres, esposas, hijas de formas distintas, es decir que mientras crecemos pensando que somos seres para otros, el reto es ser para si mismas.

Históricamente a las mujeres les ha correspondido por esa creencia que son las únicas que "deben" cuidar de los y las hijos e hijas y hacerse cargo de su educación, la alimentación, el traslado de la cultura, cuidar de la casa, de su administración, de la economía en el gasto y de invertirlo bien, siendo el espacio privado de la casa el asignado.

Los hombres también tienen un papel en el ámbito privado de la casa y es que a ellos se les asigno el rol de ser los proveedores de la alimentación, vivienda, educación, vestuario y salud de la familia. Además de que tienen una mayor participación y libertad para la toma de decisiones tanto dentro como fuera de la casa, mayor participación en actividades relacionadas con su ciudadanía y su participación política, en el ámbito público.

En la actualidad nos damos cuenta que esto también esta cambiando porque ahora las mujeres cada vez más trabajamos fuera de la casa o siempre hemos contribuido con nuestro trabajo a la economía de la casa a través del tejido, cuando salimos a vender las hortalizas que cultivamos al mercado o acompañamos a nuestras parejas o familiares a la siembra o la cosecha, sin que dejemos de tener la responsabilidad de la casa.

A esta situación las mujeres hemos llamado dobles o triples jornadas de trabajo, pues además también contribuimos con la economía del cuidado que significa cuidar de otros y otra cuando estos están enfermos ya sean los hijos, hijas, las parejas, los y las ancianos, suegras, suegros etc.

Por eso es importante valorar nuestra contribución a la familia ya que cuando preguntamos a las mujeres si trabajan rápidamente decimos que no, cuando nuestro papel es importante en el sistema económico del país.

Pero para que vayamos comprendiendo mejor este tema te invito a que escribas en los espacios en blanco ¿Quién eres?:

Interior:

Exterior:

Un ejemplo; es el relato que nuestra amiga Marcela compartió en el taller anterior ¿Recuerdas?: *"Yo, soy una mujer indígena que vivo en el municipio de Santiago Sacatepéquez, tengo veinte años y estudie hasta el cuarto año de primaria, se leer y escribir, tengo además un hijo y una hija, soy cakchiquel y por eso me gusta más hablar mi idioma que el castellano"*.

"A mi me gusta participar en los talleres porque aprendo mucho, creo que es porque desde pequeña participe en muchas actividades de la escuela, pero también porque vi el trabajo de mi mamá como lideresa de la comunidad, también soy alguien honrada, amistosa y trato a las personas con respeto, también me han dicho que soy buena vecina ".

Este ejercicio que hicimos se llama autodefinición y es cuando las personas explicamos quienes somos, el sentido que le damos a nuestro "*Yo*", así todo lo que te identifica se constituyen en elementos de tu identidad.

La identidad se forma desde que somos chiquitas o chiquitos y la maduramos con la edad, la cambiamos conforme vamos viviendo y la relación que tenemos con otras personas e instituciones (escuela, iglesia, trabajo, mercado, etc.) por eso las personas no actuamos de la misma forma en todos los momentos de nuestra vida y puede ser a veces contradictoria, es decir a veces actuamos o pensamos de forma distinta a la que nos dicen que debe ser.

Así, reconociendo que somos diversas y diversos es como entendemos mejor que una persona va construyendo su identidad y que esta tiene dimensiones diferentes relacionadas con el hecho de ser hombres, mujeres, solteras, solteros, indígena o garifuna.

Esta identidad asignada a partir del sexo influye además en la división del trabajo, por eso decimos que el sistema sexo – género también nos enseña una división sexual del trabajo, quiere decir que hay trabajos para hombres y mujeres.

Por eso se nos enseña a que las mujeres ¿somos?

Lo femenino	**Lo masculino**
• Débiles física y emocionalmente	• Fuertes física y emocionalmente
• Lloronas	• No lloran
• Cariñosas	• Desamorosos
• Pacientes	• Activos
• Obedientes	• Mandan

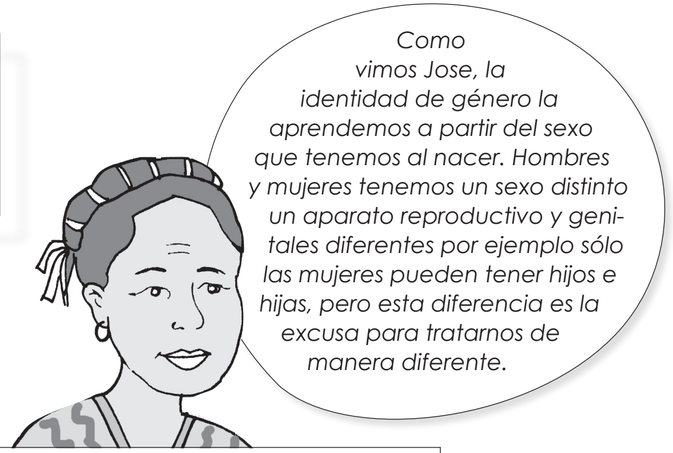
Escribe en este espacio en blanco otros ejemplos:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Otro pueblo es el Xinca que viene de la raíz náhualt, el pueblo garifuna y el pueblo ladino o mestizo.



3.3. Teoría sexo-género

Este tratado diferente esta basado en el sistema patriarcal que enseña a pensar, ser, actuar, de acuerdo al conjunto de valores que se le ha asignado a lo masculino, como superior a lo femenino.

Por eso aun en algunos hogares se valora más el nacimiento de los niños que las niñas y algunas comadronas aun continúan cobrando más el parto de los niños que las niñas. Este aprendizaje que tenemos y conocemos nos enseña a tener una identidad masculina o femenina si somos hombres o mujeres, en donde a las mujeres se les enseña a que tienen menos valor que los hombres.

El relato de Marcela nos da algunos de los elementos que conforman la identidad y esto nos lleva a la siguiente pregunta.

2.2. ¿Cuáles son los elementos de la identidad?

Apoyándonos en el ejemplo de nuestra amiga, los elementos que conforman la identidad son:

* Es algo propio de forma individual, por ello dice "soy mujer, indígena, amistosa, honrada" pero es grupal cuando dice que además pertenece al municipio de Santiago Sacatepéquez donde hay otras "mujeres, indígenas que son amistosas y honradas".
* Es como nos auto-identificamos, pero también como otras personas nos identifican "dicen que soy buena vecina".
* Se construye a través de la historia personal, "desde pequeña participe en muchas actividades de la escuela, y vi el trabajo de mi mamá como lideresa de la comunidad".
* Se adapta a las situaciones que vivimos pero también permanece en el tiempo, por ejemplo: nos dice que ella piensa que le gusta participar por lo que vivió desde pequeña.
* Permite a las personas sentirse parte de la comunidad porque comparten algunos intereses, pero también porque la diferencia de las otras.
* Hace posible que se identifique con alguna cultura, por ejemplo "mujer cakchiquel"

En las siguientes líneas escribe ¿Cuáles son los elementos de tu identidad?

Ahora, comparte con otras personas las cosas que identificaste y luego escribe las que comunes y diferentes, para identificar la identidad individual y grupal.

Otro ejemplo de identidad grupal es: si comparamos Santiago Sacatepéquez con San Lucas Sacatepequez también notaremos que hay diferencias entre los dos municipios que nos hacen identificarnos con el que es propio y que aun cuando estamos cerca existen distintos tipos de identidad.

Debido a esta historia que viene desde la invasión y conquista española, las diferencias entre los pueblos ha servido para que no haya justicia en el trato de un grupo sobre otro, aunque los grupos mayas seamos la mayoría de la población, no nos toman en cuenta en las decisiones económicas, políticas, sociales y culturales.

Después hablaremos un poco más sobre esta historia de nuestra identidad que es conocido como el racismo, que quiere decir como un grupo social se considera asimismo en superior a los demás basados en la raza y otros aspectos que son injustos y del daño que esa situación ha hecho a nuestros pueblos, personas y familias porque terminamos creyendo que es natural.

Recordemos cuáles son los grandes pueblos que existen en el país. Yo recuerdo porque ya lo mencionaste que son cuatro; el pueblo maya que a su vez tiene 21 comunidades lingüísticas o personas que hablan otros idiomas a parte del castellano por ejemplo: los kiches, pocomames, mames etc.

Escribe que otros idiomas mayas conoces:

Si tienes razón dice Josefina, porque a mi también me enseñaron así por ejemplo aunque yo puedo ponerme otro tipo de ropa, yo no me siento cómoda, yo siento que no soy yo, aunque ahora también están cambiando las cosas con las mujeres y los jóvenes, porque a veces ya no quieren hablar nuestro idioma kaqchikel.

Si, tenes razón dice Dominga, si te acordas en la historia de Guatemala ha habido muchos esfuerzos que fueron promovidos por el Estado para que como pueblos dejáramos de hablar nuestro idioma, a practicar la espiritualidad, nuestra ropa porque se piensa que las diferencias no deben existir.

En el país se pensó por mucho tiempo que las diferencias nos hacen desiguales y entonces también se nos trato como pueblos atrasados, necios, haraganes como una excusa para la dominación y opresión de nuestros pueblos y explotar nuestra mano de obra, este pensamiento aun sigue presente en todas partes en lo cotidiano, en lo institucional y en el Estado.

2.3. Tipos de Identidad:

Como vimos antes existen distintos tipos de identidad para entenderla mejor la vamos a dividir en identidad individual y grupal.

Con los ejercicios anteriores vimos que las personas nos distinguimos unas de otras por el nombre, el sexo, el traje, el color de la piel, el pelo, la profesión, la religión, la clase social, la etnia, la organización a la que pertenece, pero también porque además tenemos una identidad sexual.

La identidad Sexual es la forma con la que nos identificamos con nuestro cuerpo, la manera en que nos relacionamos con el, con las personas de nuestro mismo sexo o con las del sexo opuesto.

Junto a la identidad individual, la identidad sexual se forma a lo largo de nuestra vida, es importante en la conducta de las personas y la idea que tenemos si mismas. La identidad individual y sexual es importante porque mientras más seguras estemos de si mismas, también aumentaremos la capacidad de relacionarnos con las otras personas, con libertad y seguridad.

Pero también tenemos la identidad colectiva y es cuando sentimos que pertenecemos a un grupo, donde nos relacionamos y compartimos intereses o las mismas ideas para mejorar, por ejemplo:

a) La comunidad o identidad comunitaria, quiere decir del lugar donde venimos, donde compartimos la tierra con familiares, vecinos o vecinas, nos organizamos o ayudamos para las fiestas, las actividades religiosas, cuando muere un alguien, cuando nos interesamos por arreglar el camino, porque en la escuela hayan maestros o maestras, formándose como uno solo.

b) La identidad sectorial, se da cuando pertenecemos a un sector, compartimos las mismas luchas y realizamos actividades juntas por ejemplo: AFEDES que esta asociada al Sector de Mujeres, el sector indígena, sindical, religioso. ¿Puedes darme otros ejemplos Josefina?

_____

c) La identidad con personas de la misma edad o parecidas, por ejemplo; Marcela tiene 20, Josefina ¿Cuántos tienes?, Yo tengo 25 y tu Dominga 30, si nos damos cuenta todas nacimos somos de la misma generación a ello se le llama identidad etárea. Dibujo de las tres diciendo sus edade.

Si a esto le agregamos que todavía nuestra mamá nos dice que ese es el trabajo de las mujeres y no de los hombres, eso aprenderemos y pensaremos que es lo normal. Y si además cuando las niñas no quieren son tratadas como haraganas y lo haragán es malo, ellas pensarán en la medida que van creciendo que son malas si no cumplen con ese rol que es asignado.

Por eso el éxito de la socialización es que todas las personas creemos que así es y que es natural porque casi de forma similar sucede con los hombres.

3.2. Identidad étnico-cultural

En el caso de la identidad que tenemos como mujeres y hombres mayas kakchiqueles de Santiago Sacatepéquez, el camino de la identidad asignada es parecido al de ser hombres y de mujeres porque también lo aprendemos desde chiquititos o chiquititas.

Cuando pertenecemos a distintos pueblos mayas, garifunas, xincas, mestizos o ladinos también aprendemos a pensar, sentir, actuar y ser del grupo al que pertenecemos.

Por ejemplo, yo aprendí mi idioma kaqchikel, mi mamá también me enseño a tejer mi ropa, hacer el contado en el bordado, a saber como curar con plantas, a la práctica de la espiritualidad que combina lo maya con la religión católica, a creer en otros conocimientos que no son valorados como el ojo, el empacho y muchas cosas más.

3.1. ¿Cómo la adquirimos o la obtenemos?

Nos forman así, en todas las etapas de nuestra vida desde que nacemos, desde que somos nenitas o nenitos se nos va diciendo como comportamos y muchas veces no es necesario que nos digan nada, solamente es suficiente que veamos como se comportan los y las demás, a esto le llamamos socialización.

Aprendemos de la familia, la escuela, la iglesia, el mercado, el trabajo, la camioneta, en todos lados de una u otra forma se nos dice y enseña cuales son las funciones que la sociedad quiere que cumplamos, por ejemplo en la casa, cuando nuestra mamá se encarga de todo el trabajo domestico y los hombres que están en ella no contribuyen en nada se nos esta enviando un mensaje de que así son las cosas.

d) Alguna vez has escuchado "Cortaron nuestras ramas y troncos y frutos, pero no nuestras raíces" esta frase es muy importante para entender nuestra identidad étnica.

Veamos Josefina cierra un poco los ojos y piensa que pasa cuando cortas una planta pero no sus raíces, ¿que ves? Josefina dice: Yo veo como de las raíces nace un nuevo retoño que con el tiempo se extiende en varias ramas que poco a poco van creciendo". Dominga sigue diciendo: Bueno ahora imagina los colores que tiene, imagina como la raíz debajo de la tierra se va fortaleciendo, las hojas de las ramas se desenvuelven.

Ambas Dominga y Josefina estuvieron un rato con los ojos cerrados, también tu que lees esta cartilla haz lo mismo. Después de un rato. La identidad étnica son las cosas que tenemos en común las poblaciones indígenas, como nosotras del pueblo Kaqchikel de Santiago Sacatepequez.

Estas cosas que compartimos, en las distintas culturas son cosas materiales y no materiales. Entre las materiales tenemos las características físicas como el color de piel, pelo, algunos caras parecidas (ojos achinados, chatias etc.) el traje, los bailes, la música, la comida típica.

Entre las cosas no materiales están el idioma, las creencias, las formas de ser, ver y sentir la vida, conocida como la cosmovisión, también las tradiciones, la religión.

Ahora individualmente leamos el siguiente articulo, luego en grupo lo relacionamos con el ejercicio que hicimos cerrando los ojos "Mataron nuestras ramas, hojas y frutos, pero no nuestras raices". ¿Qué significa¿ ¿Por qué se relaciona con nuestra identidad como pueblos? ¿Cuál es la relación que tiene con mi identidad individual?

Breve historia de los pueblos mayas en Guatemala

Antes de la venida de los españoles Guatemala formaba parte de una diversidad de grupos étnicos. Las ciudades habían existido por varios siglos. En el territorio uno de los Estados más poderosos y más grande era el reino k´iche´.

Los seguían los mayas kaqchikeles y los T´zutujiles, los xincas y poqomames entre otros. Estos reinos también tenían conflictos entre si, pero se desarrollaron en ciencia y conocimiento.

Con la venida de los españoles hace más de 500 años, dominaron a nuestros pueblos primero a través de la violencia con el asesinato de poblaciones enteras y la esclavitud.

Impusieron un proyecto de Estado colonial que se baso en la aprovechamiento de su mano de obra, una sola religión y un solo soberano del Reino de Castilla y después de España.

* Conocer la identidad para las mujeres es un paso importante de resistencia, de reconocimiento de derechos y de valoración como persona y grupo.

Menciona algunos ejemplos de tu identidad que valoras:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Identidad asignada

La identidad asignada quiere decir que todas las personas desde que nacemos se nos dicen como "debemos ser" hombres o mujeres dependiendo del sexo que tenemos, la étnia si somos mayas, garifunas, mestizas o ladinas y la clase social en la que nacemos si somos pobres o ricos.

La identidad de género es reforzada por instituciones como la familia, la escuela, el trabajo, la iglesia, la calle, la comunidad y todos los lugares en donde nos relacionamos. Aun así, como se construye a través del tiempo, también se puede cambiar por más difícil que parezca, es necesario cambiar las relaciones de poder injustas hacia las mujeres en todos los aspectos de su vida personal y grupal, tanto dentro como fuera de la casa.

2.4. ¿Por qué es importante reconocer la identidad?

Escribe porque es para ti, importante reconocer la identidad y compáralos con la información de la siguiente página:

_____

_____

_____

_____

_____

* Porque el conocer quienes somos, permite valorarnos en nuestros sentimientos, pensamientos y actitudes.
* Nos permite tener una relación con las y los demás de mayor seguridad, libertad y de respeto mutuo.
* Nos da fuerza y resistencia hacia aquellos actos que amenazan nuestra identidad de una forma injusta.
* Nos permite cambiar aquellas cosas de nuestra identidad que no nos hacen felices, que no enriquezcan nuestra capacidad humana o que no permitan que seamos libres para decidir entre otras alternativas.
* Con la identidad conocemos también nuestra historia individual y grupal, de la comunidad y del país, y como esta historia ha sido injusta también para las mujeres y mujeres indígenas puesto que además de la discriminación de género también esta la discriminación hacia los pueblos indígenas.

Uniformó los valores, creencias, el idioma, destruyendo las capitales indígenas e imponiendo una nueva territorialidad con el objetivo de borrar la identidad de los pueblos que vivían en el.

Sin embargo la invasión y conquista significo la derrota militar, pero no la erradicación de la identidad y conocimiento de nuestros y nuestras antepasados.

Los cuales resistieron alejándose algunas veces del control colonial en lugares apartados y remotos llamados pajuiles, donde continuaron practicando sus conocimientos sobre la siembra, tierra, espiritualidad.

Otros pueblos cansados del mal trato y explotación de la que fueron objeto se levantaron en armas pero fueron vencidos con violencia, como el levantamiento de Totonicapán.

Y aunque en varios periodos de la historia, el pueblo maya ha sufrido violencia contra su población, como lo fue el conflicto armado interno que duro 36 años, lo cierto es que se ha vuelto a levantar para reclamar sus Derechos como pueblos y denunciar el racismo al que han sido sujetos por siglos.

"Conocer nuestra historia no significa abrir las heridas para el resentimiento, más bien ser consientes de ellas para sanarlas, pero sobre todo evitar que vuelva a repetirse, a través de nuestro ejercicio ciudadano".

e) Otra identidad que compartimos es la Identidad de género, esta es construida a lo largo de nuestra vida por la sociedad dependiendo el sexo que tenemos al nacer. Si somos mujeres se nos enseñará como comportarnos como mujeres y lo mismo a los hombres.

Al desempeñar nuestros roles, papeles y funciones como "debemos ser" esto se refleja en nuestro comportamiento y actitudes a continuación escribe algunos ejemplos que recuerdes de la forma en que te educaron en el pasado y viste que educaron a los hombres:

Mujeres	Hombres:

Ahora repite el ejercicio pero observando el presente:

Mujeres	Hombres:

Seguramente has visto cambios en el pasado y el presente entre como te educaron a ti y como educamos hoy a la nueva generación, también hay cambios en grupo cultural de otro, de un pueblo a otro.

Los cambios muchas veces responden a las necesidades que vivimos como por ejemplo: antes no se enviaba a las niñas a la escuela porque se pensaba que no valía la pena, ahora cada vez son menos las familias que piensan de ese modo porque saben que se necesita de que ellas también trabajen y aporten a la economía de la familia entre otras razones.

Las mujeres adultas se dedicaban un poco más al trabajo domestico, sin embargo por la pobreza (esto si se pudiera deciren otras palabras) ya no es igual y las mujeres salen actualmente a trabajar fuera de casa lo que ha aumentado el trabajo. Aun así en la identidad de género la mujer aparece como una figura con menos importancia en comparación de los hombres.

Debido a que las funciones que se les asignan a las mujeres son menos valoradas que las de los hombres y las relaciones de poder los privilegian a ellos por un sistema que se llama patriarcado que significa "darle poder e importancia a todo lo masculino, existe en nuestras sociedades y culturas desde hace miles de años". Y aunque en algunas culturas hay principios que valoran el papel de las mujeres, en sus prácticas y comportamientos diarios no se ven.